

## Comment faire une FICHE DE LECTURE

### Mémoire Bibliographique ETHR17

#### A. Comment conserver une trace de vos lectures ?

Conserver une *trace* de la lecture est extrêmement important :

- Pour vous approprier le contenu de cette lecture: l'écriture à partir d'une lecture constitue un processus d'apprentissage.
- Pour vous permettre d'utiliser directement cette lecture dans votre travail de recherche et dans le mémoire que vous rédigez.
- Pour en conserver la trace si vous souhaitez l'exploiter de nouveau ultérieurement.

L'outil le plus communément utilisé est la *fiche de lecture*. Elle se construit à partir d'une *grille d'analyse*. Cette grille comporte *plusieurs dimensions ou/et portes d'entrées*, le tout rendant compte d'*éléments clefs du texte* (article ou ouvrage), donnant ainsi une sorte de *photographie argumentée et construite des contenus*.

Les fiches de lecture seront des *recueils de données pour la recherche* en cours. Ces recueils de données seront ultérieurement travaillés et construits en fonction de la démarche de recherche, d'où l'importance de ces *traces* de lectures, de leur *cohérence*, de leur *précision*, de leur *compréhension*...

Une fiche de lecture comprend au minimum deux séries d'informations à conserver :

- Les informations d'identification (les références) de l'ouvrage qui pourront être utilisés ultérieurement : pour la constitution de la bibliographie, les notes de bas de page (mais aussi pour retrouver ultérieurement l'ouvrage si vous l'avez emprunté).
- Les éléments de contenus à mémoriser et/ou à mettre en relation avec votre démarche de recherche.

On peut aussi compléter la fiche de lecture par des *commentaires* qui faciliteront l'exploitation du contenu de l'ouvrage: intérêt principal pour votre recherche, commentaire critique sur l'ouvrage, pistes nouvelles qu'il vous ouvre sur d'autres lectures, sur une approche théorique nouvelle.

On peut aussi recueillir des *citations* qui paraissent illustratives, significatives et qui pourront être intégrées dans le corps du mémoire.

#### B. Éléments d'identification

Les références de l'ouvrage sont à conserver selon les normes de présentation d'une bibliographie: Nom, Prénom de l'auteur, TITRE DE L'OUVRAGE, Éditeur, Lieu et date de publication, Nombre de pages.

- Vous pouvez aussi donner des indications sur le type d'ouvrage: compte-rendu de recherche, actes d'un colloque etc.
- Vous pouvez conserver pour mémoire le lieu où vous avez identifié l'ouvrage (bibliothèque..)

## Deux approches pour l'élaboration d'une fiche de lecture

- L'approche linéaire
- L'approche analytique

La fiche de lecture **met en valeur le cheminement proposé au lecteur et les idées et contenus développés successivement** : c'est un regard linéaire. (Fiche 1).

Il s'agit de **résumer, section par section, les idées** contenues successives du texte. La relecture de ces différentes étapes donnera une **synthèse du document**. Les *repères de la structure du texte* vous permettent de retracer le cheminement de l'auteur en vous posant la question : quel est l'objet de cette section: poser la question ? Présenter la démarche ? Confronter des points de vue ? Les indications sur la pagination et les titres de section vous permettront à tout moment de retrouver un élément précis.

### B.1 La Grille linéaire

Références de l'ouvrage : (titre, auteur, éditeur, année d'édition..)

Date de lecture

Type de documents :

Localisation du document

Section	Idées /contenus	Repères pour la structure du texte
Paragraphe ou ensemble de paragraphes constituant un ensemble cohérent	L'idée principale	
1. (pages)	Idée principale de cette section	Étape de raisonnement
2		

## B.2 L'approche analytique

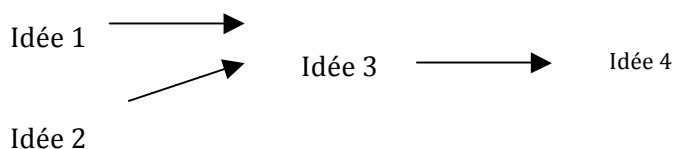
Cette approche complémentaire à l'approche linéaire propose un regard qui dissèque l'ouvrage investi pour mieux comprendre le processus de la démarche mise en œuvre par l'auteur dans ses tenants et aboutissants, soit un regard structural.

- Cette deuxième approche est d'autant plus utile pour les documents liés à une recherche (article d'un chercheur, thèse..)

Dans l'approche linéaire, toutes les idées sont recensées mais elles semblent toutes d'égales importance et il *manque une structuration des idées qui permet de reconstituer l'unité de pensée et la cohérence du raisonnement.*

- Il s'agit donc de chercher les liens que l'auteur fait entre les idées : son raisonnement !

Cela peut se faire sous forme de schéma qui montre les liens entre les idées : relations causales entre les phénomènes étudiés ou points d'argumentation qui permettent de défendre une idée ...



Vous pouvez ainsi rédiger *une synthèse* qui sera construite à partir de cette construction de l'auteur en situant les contenus dans leur apport au questionnement et à l'argumentation d'ensemble.

Une autre manière de faire pour comprendre une publication de recherche est d'appliquer à ce texte la même démarche que celle que vous suivez. Autour des questions suivantes :

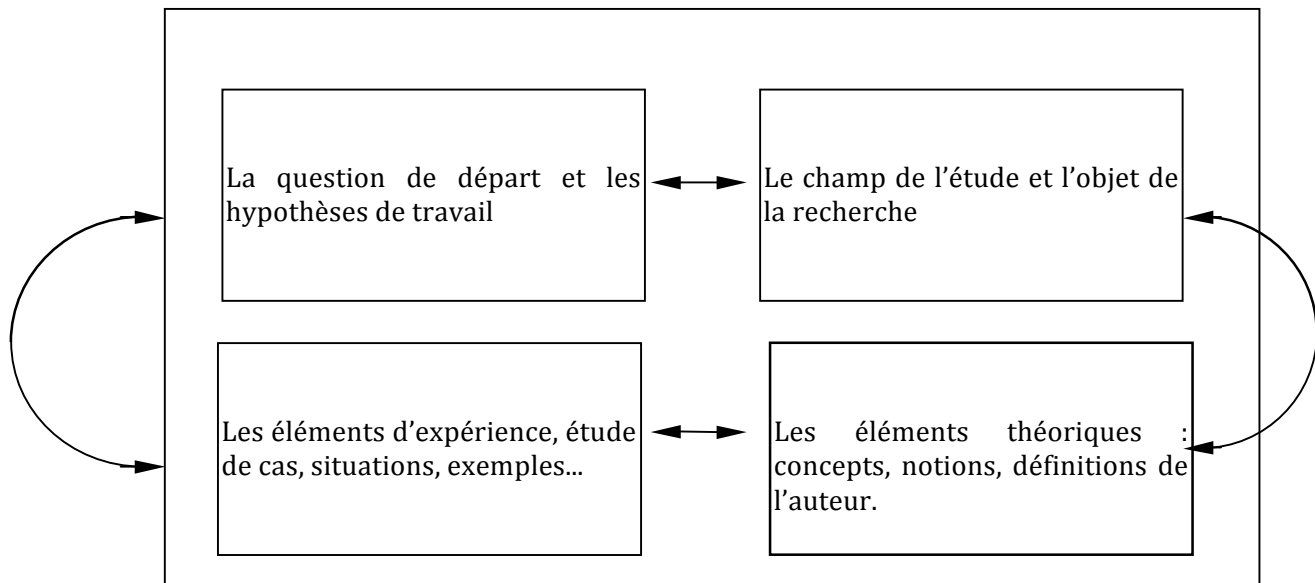
- Quel est l'objet du texte ?
- Pourquoi cet objet est-il construit ? (comment l'objet s'intègre-t-il à son environnement?)
- Quels sont les « résultats » ; conclusions, nouvelles hypothèses, etc.?
- Comment sont-ils obtenus ?

Il y a au moins deux volets à cette question:

- comment sont-ils obtenus du point de vue de la problématique développée par l'auteur « problématique égale ici raisonnement théorique) ?
- Comment sont-ils obtenus du point de vue de la méthodologie ?

Vous pouvez aussi utiliser le schéma suivant qui rappelle les principaux éléments d'une recherche.

4 éléments en interaction :



Vous pouvez ainsi rédiger une synthèse qui présentera cette logique d'ensemble et situer les contenus dans la logique d'ensemble;

Ainsi, la **fiche de lecture** n'est *ni une contraction de texte, ni un résumé paragraphe par paragraphe, ou partie par partie* et reprenant les notes prises à la première ou même à la deuxième lecture.

Ni non plus *une envolée vers des idées personnelles suggérées par le texte*. Ni même une *honnête lecture au premier degré d'un texte*.

## C. L'exploitation d'une lecture

### C.1.1.a L'exploitation pour votre recherche

Toute cette démarche vous a permis de comprendre la démarche et les résultats d'un auteur . Vous pouvez confronter cette analyse à votre propre questionnement

La problématique posée enrichît elle la votre et comment : précision d'un concept que vous souhaitez utiliser ? ....

L'approche de l'auteur et ses résultats vous permettent ils de préciser votre choix de modèle d'analyse : en vous appuyant sur le sien, en un proposant un autre ?

La démarche méthodologique propose elle des enseignements pour la votre ??

Etc...

### C.1.1.b La confrontation des lectures

Vous pouvez comparer plusieurs lectures selon deux critères principaux :

- Les *points de vue* adoptés: les approches théoriques, les concepts clés se recourent ils ou se différencient ils ?
- Les *contenus*: à travers les contenus, sont ils d'accord entre eux, s'opposent ils ? sont ils complémentaires ?

A partir de là vous pouvez revenir à certaines questions pour votre recherche:

- Quelles sont les lectures qui sont le plus en rapport avec votre question de départ ?
- Quelles pistes de lecture vous suggèrent-elles ?